

نام و نام خانوادگی :

باسمه تعالی

تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۱۰/۱۶

سئوالات امتحان درس : ریاضی

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه

دبیرستان متوسطه اول هدی

شماره صندلی:

آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

پایه : هفتم

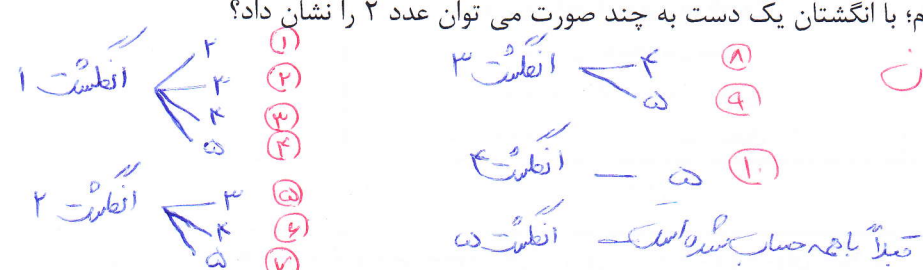
تعداد صفحه : ۴ تعداد سؤال : ۲۰

نام دبیر :

تاریخ تصحیح : ۱۴۰۲ / نمره : با عدد () نمره با حروف () امضای دبیر :

رسول خدا (صلی الله علیه و آله و سلم) فرمود: هر کس مورد رضایت پدر و مادرش باشد دو در بهشت به روی او باز می شود.

ردیف	شرح سوالات	بارم
۱	دختر گلم؛ درستی هر عبارت را با <input checked="" type="checkbox"/> و نادرستی را با <input checked="" type="checkbox"/> نشان دهید. الف) صفر نه مثبت است نه منفی. ✓ ب) از دو نقطه بی شمار خط راست می گذرد. X ج) $a \times b = b \times a$ ✓ د) بزرگترین شمارنده هر عدد ، خود آن عدد است. ✓	۱
۲	دانش آموز خوبم؛ جاهای خالی را با عدد یا کلمه مناسب کامل کنید. الف) جمع هر عدد با قرینه اش برابر است. <i>صفر</i> ب) اگر روی یک خط راست ۶ نقطه قرار دهیم <i>۱۵</i> پاره خط و <i>۱۲</i> نیم خط به وجود می آید. ج) عدد <i>۲</i> تنها عدد زوج و اول است.	۱
۳	دانش آموز توانمندم؛ گزینه صحیح را انتخاب کنید. (A) کدام یک از اعداد زیر اول است؟ الف) ۲۷ ب) ۲۴ ج) ۱۵ د) ۱۳ ✓ (B) مقدار عددی عبارت $a + (2b - 3)$ به ازای $a = -5$ و $b = +1$ را به دست آورید؟ الف) -۱۰ ب) +۱۰ ج) -۶ ✓ د) +۶ (C) با توجه به رابطه مقابل کدام گزینه نتیجه رابطه خواهد بود؟ $\left. \begin{array}{l} \overline{AB} = \overline{CD} \\ \overline{CD} > \overline{EF} \end{array} \right\} \Rightarrow \overline{AB} > \overline{EF}$ الف) $\overline{AB} > \overline{EF}$ ✓ ب) $\overline{AB} = \overline{EF}$ ج) $\overline{AB} < \overline{EF}$ د) $\overline{AB} > \overline{CD}$ (D) کدام عدد بر ۱۵ بخش پذیر نیست؟ الف) ۴۴۵ ✓ ب) ۱۰۵ ج) ۵۶۱ ✓ د) ۳۳۰	۱
۴	دانش آموز پرتلاشم؛ یک باغچه مستطیل شکل به طول ۸ متر و عرض ۵ متر داریم. اگر به فاصله ۱ متر از ضلع های باغچه به طرف بیرون، دور تا دور آن نرده بکشیم. چند متر نرده احتیاج داریم؟ $\left\{ \begin{array}{l} \text{طول} = 1+1+1 = 10 \text{ متر} \\ \text{عرض} = 5+1+1 = 7 \text{ متر} \end{array} \right.$ $34 \text{ متر نرده احتیاج داریم} = 10+10+7+7$	۱

ردیف	شرح سوالات	بارم
۵	دانش آموز با استعدادم؛ با انگشتان یک دست به چند صورت می توان عدد ۲ را نشان داد؟ <p>په صورت می توان نشان داد</p> <p>تبدیل با هر صفت دست</p> 	۱
۶	آفرین بر تو، تا اینجا خیلی خوب اومدی. حالا حاصل عبارتهای زیر را با رعایت ترتیب عملیات بدست آورید.	۱/۲۵
	<p>الف) $[-8 - 12] \div (+5) = (-20) \div (+5) = -4$</p> <p>ب) $-7 + 36 \div (-4) \times 2 = -7 + (-9) \times 2 = -25$</p>	
۷	دانش آموز پرامیدم؛ دمای هوای مشهد ۵ درجه زیر صفر است و دمای اردبیل ۲ برابر آن است. دمای هوای اردبیل چند درجه است؟	۱
	<p>دمای اردبیل ۱۰ درجه است</p> <p>$(-5) \times 2 = -10$</p>	
۸	دختر نازنینم؛ ابتدا عبارت را تعیین علامت کرده سپس حاصل عبارت را با ساده کردن به دست آورید.	۱/۲۵
	$\frac{(-56) \times (+40)}{(-20) \times (-7)} = \frac{-14}{+1} = -14$	
۹	دختر عزیزم؛ عبارت جبری را ساده کنید.	۱
	$-2(3a - b + 4) + 8a + 5b - 7 =$ $-6a + 2b - 8 + 8a + 5b - 7 = (-6+8)a + (2+5)b + (-8-7) =$ $= +2a + 7b - 15$	
۱۰	دانش آموز نمونه من؛ الف) جمله Ω ام الگوی زیر را بنویسید. ب) جمله هشتم الگو را بنویسید.	۱
	<p>الف) $\frac{1}{5}, \frac{4}{10}, \frac{7}{15}, \frac{10}{20}, \frac{13}{25}$</p> <p>ب) $\frac{3 \times 8 - 2}{5 \times 8} = \frac{22}{40}$</p> <p>$\frac{4 \times 8 - 2}{5 \times 8} = \frac{30}{40}$</p>	
۱۱	دانش آموز خوش ذوق من؛ زهرا برای خرید ۸ گل رز ۴۰۰۰۰ تومان به فروشنده داد و ۸۰۰۰ تومان پس گرفت. قیمت گل رز چند تومان بوده است؟	۱
	<p>قیمت هر گل رز ۴۰۰۰ تومان است.</p> <p>$8x + 1000 = 40000$</p> <p>$8x = 40000 - 1000$</p> <p>$8x = 39000$</p> <p>$x = 4875$</p>	

نام و نام خانوادگی :

باسمه تعالی

تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۱۰/۱۶

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴

مدت امتحان : ۱۲۰ دقیقه

دبیرستان متوسطه اول هدی

سوالات امتحان درس : ریاضی

آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

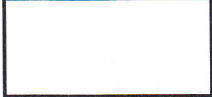

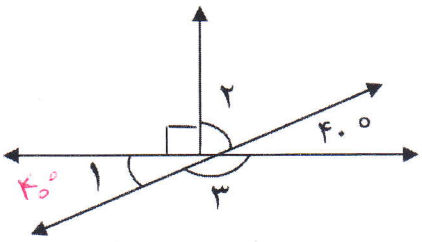
پایه : هفتم


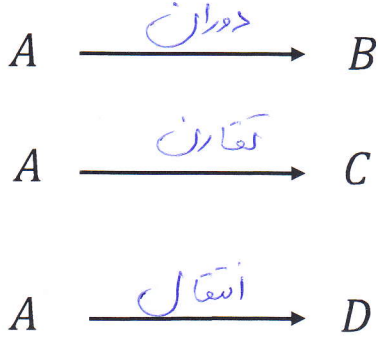
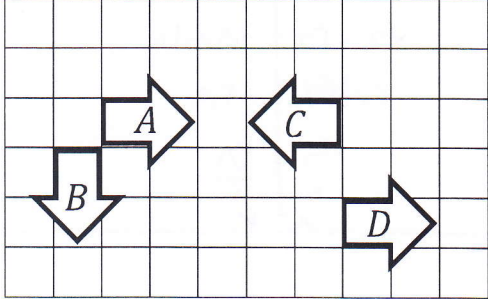
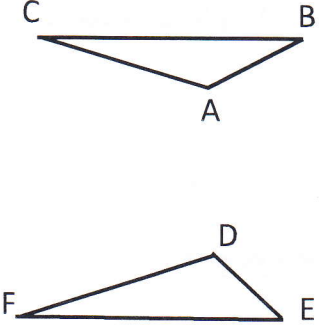
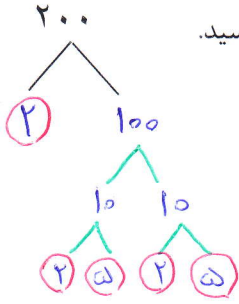
تعداد صفحه : ۴
تعداد سوال : ۲۰

نام دبیر :

مهر

آموزشگاه

ردیف	شرح سوالات	بارم
۱۲	دانش آموز با هوش من؛ معادله‌ی زیر را حل کنید.	۱
	$7x - 10 = 3x + 18$ <p>معلوم مجهول</p> $7x - 3x = 18 + 10$ $(7-3)x = 28$ $\frac{4x}{4} = \frac{28}{4}$ $x = 7$	
۱۳	دانش آموز خوش فکر من؛	۰/۷۵
	<p>الف) عبارت کلامی "هفت واحد بیشتر از سه برابر عددی" را به عبارت جبری تبدیل کنید.</p> $3a + 7$ <p>ب) محیط مستطیل را به صورت جبری بنویسید.</p> $5a + 5a + b + b = 10a + 2b$ 	
۱۴	دانش آموز با همت من؛	۱
	<p>الف) با نوشتن اسم پاره خط کامل کنید.</p>  <p>الف) $\overline{AD} + \overline{DE} = \overline{AE}$</p> <p>ب) $\overline{AC} - \overline{AB} = \overline{BC}$</p> <p>ب) با نوشتن عدد مناسب کامل کنید.</p> <p>ج) $\overline{BD} = \frac{2}{3} \overline{AE}$</p> <p>د) $\overline{AC} = \frac{2}{3} \overline{AD}$</p>	
۱۵	دانش آموز پرنرژیم؛ اندازه زاویه خواسته شده را بنویسید.	۱/۵
	 <p>مقابل رأس</p> $\hat{1} = 40^\circ$ $\hat{2} = 40^\circ$ $\hat{3} = 140^\circ$ <p> $90 - 40 = 50$ $180 - 40 = 140$ </p>	

ردیف	شرح سوالات	بارم
۱۶	دختر با دقت من؛ کدام شکل محدب و کدام شکل مقعر است؟  <p>شکل a محدب است شکل b مقعر است</p>	۰/۵
۱۷	دانش آموز با نشاطم؛ در هر مورد چه تبدیلی انجام شده است؟ (انتقال - تقارن - دوران)  	۰/۷۵
۱۸	دانش آموز خستگی ناپذیر من؛ در شکل مقابل دو مثلث هم نهشت هستند. تساوی اجزای متناظر این دو مثلث را کامل کنید.  $\hat{A} = \hat{D}$ $\hat{E} = \hat{B}$ $\overline{BC} = \overline{EF}$ $\Rightarrow \triangle ABC \cong \triangle DEF$	۱
۱۹	دختر خوبم؛ تمام شمارنده های عدد ۲۴ را بنویسید. $۲۴ \text{ شمارنده های } = \{۱, ۲, ۳, ۴, ۶, ۸, ۱۲, ۲۴\}$	۱
۲۰	عزیز دلم؛ خسته نباشید. این آخرین سوال امتحان ریاضی توست. عدد ۲۰۰ را با رسم نمودار درختی تجزیه کنید سپس به صورت ضرب عددهای اول بنویسید. $۲۰۰ = ۲ \times ۲ \times ۲ \times ۵ \times ۵$ 	۱

شهادا چه ساده و زیبا بودند.

زیبایی رمز ماندگار است و سادگی رمز زیبایی